

VZGOJNI NAČRT

OSNOVNE ŠOLE
IDRIJA



Šolsko leto 2009/10

VSEBINA:

- I. ZAKONSKE OSNOVE
- II. TEMELJNE VREDNOTE
- III. VZGOJNA NAČELA
- IV. VZGOJNO DELOVANJE – DEJAVNOSTI
- V. SODELOVANJE S STARŠI
- VI. SODELOVANJE S STROKOVNIMI IN DRUGIMI INŠTITUCIJAMI
- VII. SODELOVANJE PARTNERJEV V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM PROCESU
- VIII. VZGOJNI POSTOPKI IN UKREPI

I. ZAKONSKE OSNOVE

1. S tem vzgojnim načrtom šola določa načine za doseganje in uresničevanje vrednot osnovne šole, ki so zapisane v 2. členu ZAKONA O OSNOVNI ŠOLI.
2. Vzgojno delovanje šole se bo izvajalo skladno s pravili stroke, z zakoni s področja osnovnega šolstva in z načini, ki so zapisani v aktih Osnovne šole Idrija (Pravila šole, Hišni red).

II. TEMELJNE VREDNOTE

Vrednote vzgojnega načrta bomo učencem privzgjajali različno – po stopnjah glede na njihovo starost oziroma razvojno stopnjo, razumevanje ter možnost usvajanja.

Pomembno vlogo pri **enotnem vzgojnem delovanju** in pri usvajanju temeljnih vrednot imajo tudi starši.

VREDNOTE	UČENCI
1. ODGOVORNOST (do dela in do svojega zdravja)	<ul style="list-style-type: none">• Reden in pravočasen prihod v šolo,• redno in vestno opravljanje šolskih obveznosti,• skrb za šolske potrebščine, osebne stvari in inventar,• samoiniciativnost,• odgovornost za svoja ravnanja,• skrb za zdravo prehrano, zdrav način življenja in osebno higieno,• izogibanje nevarnim snovem,• preventivni zdravstveni in zobozdravstveni pregledi,• skrb za urejenost učilnic in drugih prostorov.
2. SPOŠTOVANJE SEBE, DRUGIH IN OKOLJA	<ul style="list-style-type: none">• Oblikovanje pozitivne samopodobe,• kulturno obnašanje, pozdravljanje, vikanje,• spoštljiv odnos do sošolcev, do delavcev šole in do staršev,• kultura poslušanja in pogovora,• odgovorno ravnanje v okolju in v naravi,• gospodarno in varčno ravnanje z dobrinami.
3. STRPNOST	<ul style="list-style-type: none">• Strpnost do sošolcev, delavcev šole in staršev,• strpnost do drugačnih,• nenasilno vedenje,• strpno reševanje sporov.
4. SAMOSTOJNOST	<ul style="list-style-type: none">• Skrb za varen prihod v šolo in odhod iz šole,• skrb za osebno urejenost in urejenost pripomočkov,• samostojna priprava na pouk,• skrbno delo pri pouku.

III. VZGOJNA NAČELA

Da bi dosegli vizijo naše šole *S prijatelji do znanja*, bomo vzgojno delo gradili na medsebojnem spoštovanju, *osebnem zgledu* in delovanju.

Temeljna načela:

1. Vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v družbo, odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, drugih ljudi in okolja.
2. Vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin.
3. Domovinska vzgoja z razvijanjem zavesti o državni in narodni pripadnosti.
4. Vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije.
5. Vzgajanje na pozitivnih pričakovanjih: vsak učenec zmore učno in vzgojno napredovati.
6. Pravila šole bodo jasna, razumljiva in dostopna, tako da jih bodo razumeli in spoštovali vsi učenci, delavci šole, starši ter drugi partnerji v vzgojno-izobraževalnem procesu.
7. Iz pravil je razvidno, kakšno vedenje pričakujemo, kaj je nesprejemljivo in kakšne so posledice, če učenec pravil ne upošteva.
8. Starši in učenci bodo aktivno sodelovali pri dejavnostih šole. Vključeni bodo pri načrtovanju šolskih in obšolskih dejavnosti; pri načrtovanju, odločanju in izvajanju pravil pa tudi ukrepov.
9. Upoštevali bomo *individualnost* posameznikov in jim prilagajali metode in oblike vzgojnega delovanja (načine nagrajevanja in izrekanja vzgojnih ukrepov), da bi dosegli želene cilje.
10. Vsa vzgojna načela in postopke bomo izvajali dosledno v skladu s Pravili šole in Hišnim redom, da bi tako ustvarili primerno okolje za uresničitev naše vizije – *S prijatelji do znanja*.

IV. VZGOJNO DELOVANJE – DEJAVNOSTI

Osnova za uspešno vzgojno delovanje sta **zgled in komunikacija**, s katerima učitelji in drugi strokovni delavci ustvarjamo primerne osebne odnose z učenci. Na ta način skrbimo za ugodno psihosocialno klimo na šoli.

Komunikacija zajema povsem **neformalne** vsakodnevne **pogovore** strokovnih delavcev z učenci, do **formalnih sporočil** učencem o njihovih ravnanjih. V šolsko komunikacijo so primerno vključeni tudi starši.

Pomembno vzgojno sredstvo je **učiteljev osebni pogovor in osebni zgled** ter jasna pozitivna (pohvala, nagrada) in negativna (kazen) kritika učencem.

1. PROAKTIVNE IN PREVENTIVNE DEJAVNOSTI

Omogočajo oblikovanje okolja, v katerem bodo učenci zadovoljevali temeljne telesne, duševne, socialne in duhovne potrebe. Razvijali bodo samostojnost, pozitivno samopodobo ter čut odgovornosti.

- Oblikovanje oddelčnih dogovorov o temeljnih vrednotah skupnega življenja in načinih ravnanja,
- vključevanje vzgojnih vsebin v pouk, v delo oddelkov PB,
- razredne ure,
- spremljanje domačega dela,
- sodelovanje učencev pri oblikovanju pouka in drugih dejavnosti,
- dnevi dejavnosti (ŠD, ND, KD, TD, ČSOD, ŠVN),
- vključevanje v projekte, tekmovanja, natečaje ...,
- aktivno preživljanje prostega časa,
- humanitarno delo,
- zbiralne delovne akcije,
- urejanje šolskih prostorov in okolice šole ter ločevanje odpadkov,
- dežurstva učencev in učiteljev,
- obeleževanje praznikov in spominski dni,
- delavnice za učence,
- mentorstvo starejšega učenca mlajšim (tutorstvo),
- roditeljski sestanki, predavanja, delavnice za starše.

2. SVETOVANJE IN USMERJANJE

Načrtno in sistematično bomo izvajali dejavnosti za preprečevanje zasvojenosti, nasilništva, spolnih zlorab in drugih odklonskih pojavov.

- Osebni pogovori z učenci, spremljanje napredka,
- medvrstniška pomoč,
- samopresoja,
- pomoč šolske svetovalne službe in drugih institucij,
- pogovor s posrednikom (mediacija),
- socialne igre, igre vlog,
- restitucija (poravnava škode, materialne ali psihične),
- pogovorne ure s starši.

V. SODELOVANJE S STARŠI

Vključenost staršev prispeva k večji vzgojno-izobraževalni učinkovitosti šole. Pri sodelovanju s starši bomo upoštevali vsa načela, zajeta v vzgojnem načrtu.

OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI:

- roditeljski sestanki,
- govorilne ure,
- sodelovanje staršev v Svetu staršev in v Svetu šole,
- predavanja in delavnice za starše,
- individualni pogovori,
- sodelovanje pri pripravi, izvajanju in evalvaciji individualiziranih vzgojnih načrtov za učence,
- vključevanje v pripravo, izvajanje in evalvacijo individualiziranih učnih načrtov, sodelovanje pri raznih dejavnostih šole (dnevi dejavnosti, interesne dejavnosti, dan odprtih vrat, družabna srečanja ...).

VI. SODELOVANJE S STROKOVNIMI IN DRUGIM INŠTITUCIJAMI

Vzgojni načrt šole bomo izvajali tudi v sodelovanju s strokovnimi in drugimi službami ter z ustanovami in društvi v našem okolju.

Sodelovali bomo pri:

- nekaterih vsebinah vzgojno-izobraževalnega dela, dnevih dejavnosti,
- načrtovanju in izvedbi projektov,
- interesnih dejavnostih,
- zdravstveni vzgoji in preventivi,
- vzgojni in socialni pomoči,
- medgeneracijskem druženju,
- sodelovanju humanitarnih dejavnostih,
- sodelovanju urejanju okolja,
- sodelovanju prireditvah,
- poklicnem usmerjanju,
- prometni in drugi varnosti
- in drugih vsebinah.

VII. SODELOVANJE PARTNERJEV V VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM PROCESU

Učinkovito vzgojno delovanje šole bomo dosegli z **enotnim delovanjem** partnerjev – predvsem učiteljev in staršev.

Dosledno bomo izvrševali dogovore, da bi dosegli zastavljene vzgojne cilje. Primerno bomo vključevali in motivirali tudi učence.

1. DOLŽNOSTI **UČITELJEV** IN DRUGIH **STROKOVNIH DELAVCEV** ŠOLE
 - Učitelji in drugi strokovni delavci morajo s svojim učno-vzgojnim delom zagotavljati, da so učenci obravnavani **enakopravno** ne glede na spol, raso, etnično pripadnost, veroizpoved, socialni status družine ter morebitne razvojne posebnosti.
 - Pouk so dolžni organizirati tako, da je čimbolj prilagojen **individualnim** značilnostim učencev, da dosegajo čim boljše učne rezultate.
 - Učitelji in drugi strokovni delavci z učenci ravnajo **spoštljivo**, jih navajajo k lepemu vedenju, jim zagotavljajo ustrezno varnost ter jih spodbujajo k strpnim oblikam reševanja konfliktov in s tem omogočajo **oblikovanje pozitivne samopodobe** učencev in njihovo osebno rast.

2. DOLŽNOSTI IN ODGOVORNOSTI STARŠEV

- Starši morajo poskrbeti, da učenci prihajajo **redno in pravočasno** v šolo (skladno z Zakonom o osnovni šoli),
- morebitne izostanke otrok so dolžni **opravičiti** skladno s Pravili šole,
- poskrbijo, da otroci prihajajo v šolo primerno **urejeni** in z vsemi potrebščinami,
- poskrbijo, da otrok opravi domače obveznosti za šolo,
- otroke navajajo, **da glede na svojo starost poznajo osnovna pravila vedenja**,
- otroke navajajo, da za svoja ravnanja sprejemajo **odgovornost** (starosti primerno).
- Starši bodo praviloma obiskovali govorilne ure, roditeljske sestanke, predavanja in se udeleževali drugih dejavnosti, ki jih organizira šola.
- Ob pojavu vzgojnih težav pri otroku so starši dolžni redno sodelovati z razrednikom in s šolsko svetovalno službo.

3. DOLŽNOSTI IN ODGOVORNOSTI UČENCEV

- Učenci so dolžni **redno obiskovati pouk** in sodelovati pri drugih vsebinah, ki jih organizira šola.
- V šolo morajo prihajati **pripravljeni** in upoštevati Pravila šole in Hišni red.
- **Odgovorni** so za svoja ravnanja ter sodelujejo pri razreševanju morebitnih sporov.
- Z delom, obnašanjem in s samoiniciativnostjo skrbijo za **osebni ugled in ugled šole**.

VIII. VZGOJNI POSTOPKI IN UKREPI

1. VZGOJNE POHVALE, PRIZNANJA, NAGRADE

- S priznanji, pohvalami in nagradami bomo pri učencih utrjevali **želeno vedenje in dobro šolsko delo** ter jih spodbujali k osebemu napredku.
- Podeljevanje pohval, priznanj in nagrad je zapisano v pravilih šole.

2. VZGOJNI UKREPI, KAZNI IN OPOMINI

- Vzgojni ukrepi so za učence vnaprej znane **neprijetne posledice**, ki nastopijo, kadar **kršijo pravila**.
- Vzgojni postopki in ukrepi so zapisani v Pravilih šole.
- Pri izrekanju vzgojnih opominov šola ravna skladno z določili Pravilnika o vzgojnih opominih v osnovni šoli, ki ga je predpisal minister za šolstvo in šport RS Slovenije.

*OTROCI NAM BODO HVALEŽNI, ČE JIH BOMO
VZGOJILI V ZDRAVE OSEBNOSTI, DA BODO ZNALI
CENITI ZNANJE,
BODO STRPNI,
ODGOVORNI,
BODO IMELI DELOVNE NAVADE
IN BODO SPOŠTOVALI SEBE, DRUGE IN OKOLJE.*



Sprejeto na Svetu šole: 28. 5. 2009, velja od 1. 9. 2009 dalje.