

Eko bralna značka

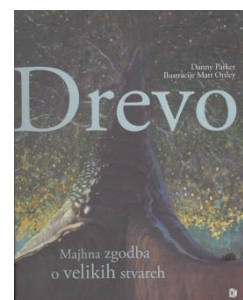
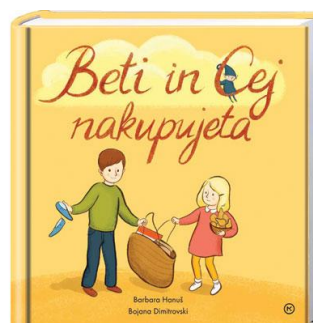
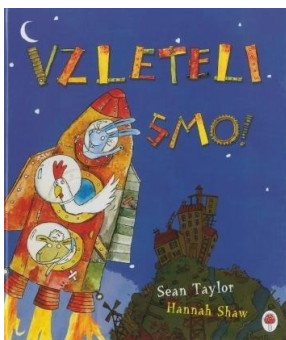
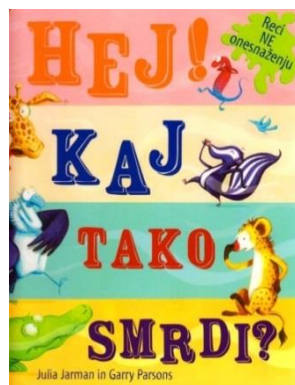
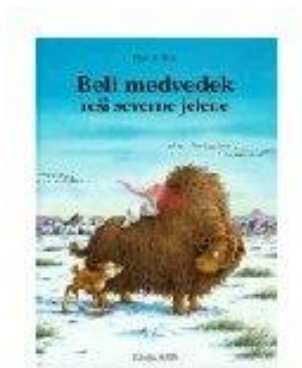
Bralni seznam in navodila
Šolsko leto 2019/20



Pripravile Mira Tratnik, Martina Vidmar in Nuša Kogej

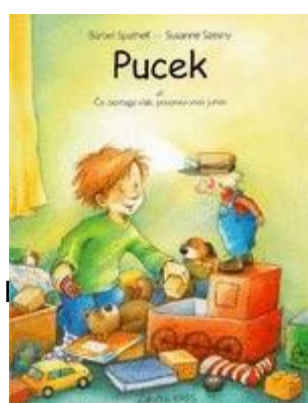
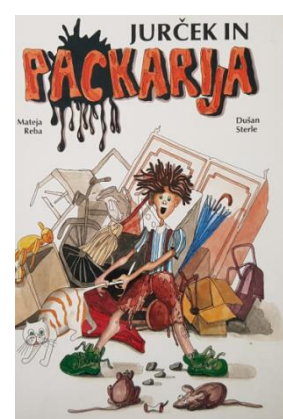
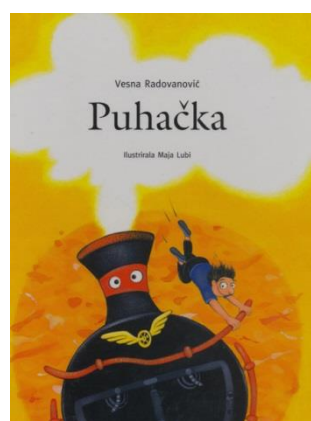
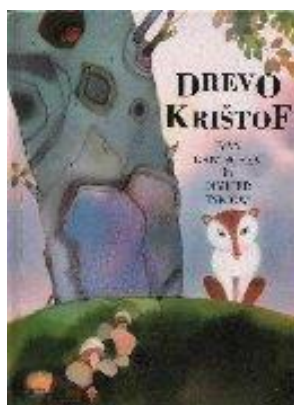
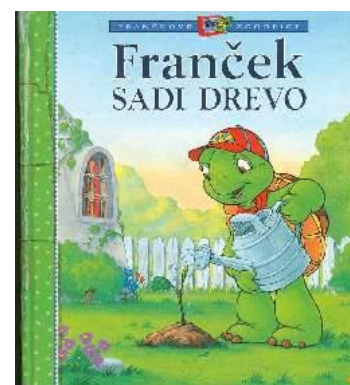
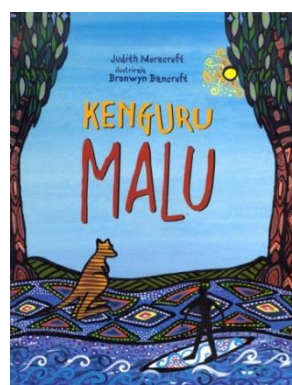
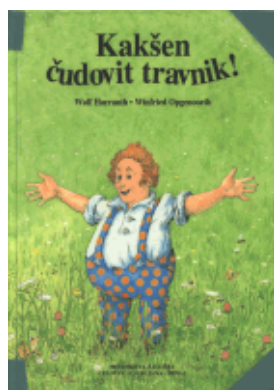
1. razred

- Beer, Hans de: **Beli medvedek reši severne jelene**
- Benulić, Saša: **Spet zeleno**
- Bloom, Becky: **Kukavček**
- Jarman, Julija: **Hej! Kaj tako smrdi?**
- Pešak: **Mesečeve sanje**
- Taylor, Sean: **Vzleteli smo!**
- Hanuš, Barbara: **Beti in Cej nakupujeta**
- Chiew, Susanne: **Jazbec in velika dogodivščina** (o vodi)
- Parker, Danny: **Drevo** (navezava na onesnaževanje okolja in podnebne spremembe, krčenje gozdov)



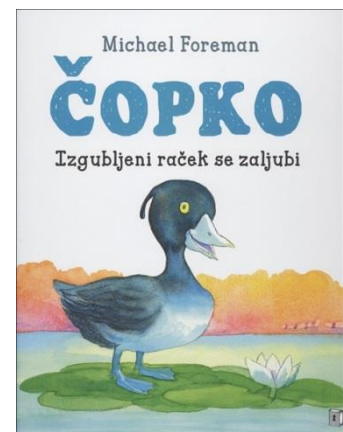
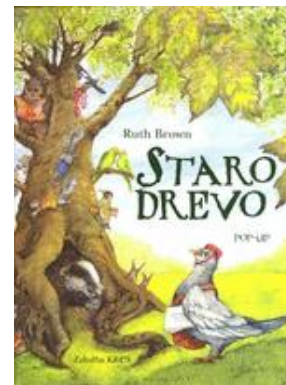
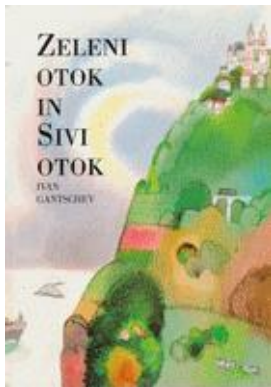
2. razred

- Astley, Neville: **Pujsa Pepa** : očkov naslanjač
- Gantshev, Ivan: **Drevo Krištof**
- Harranth, Wolf: **Kakšen čudovit travnik!**
- Jennings, Sharon: **Franček sadi drevo**
- Kraljič, Helena: **Plastenka praznuje veliko noč**
- Morecroft, Judith: **Kenguru Malu**
- Radovanovič, Vesna: **Puhačka**
- Reba, Mateja: **Jurček in packarija**
- Rühmann, Karl: **Vilibald**
- Spathelf, Bärbel: **Pucek**
- Vincent, Gabrielle: **Lovro in Matej** : moj stari hrast
- Polanec, Janja: **Sonce je dobilo pege**



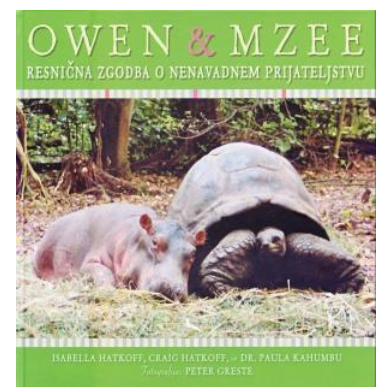
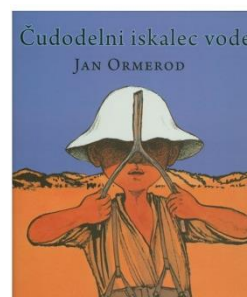
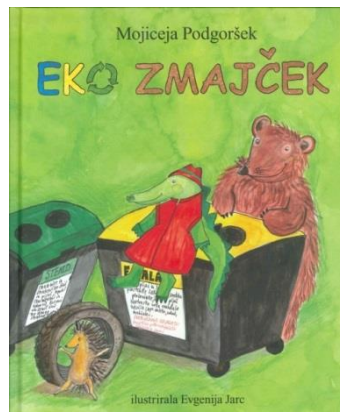
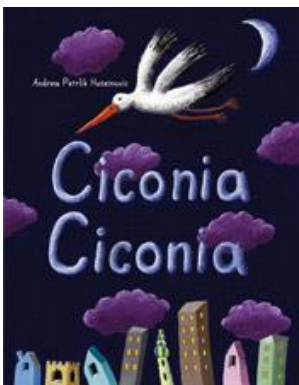
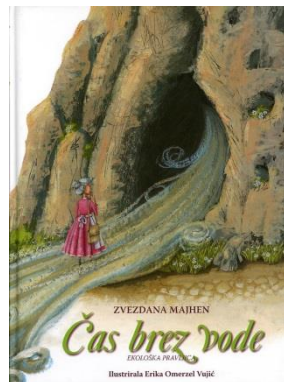
3. razred

- Brown, Ruth: **Staro drevo**
- Elschner, Geraldine: **Mala Indijančica Plešoči list**
- Elschner, Geraldine: **Mali Indijanček Padajoči sneg**
- Gantschev, Ivan: **Zeleni otok in Sivi otok**
- Hanuš, Barbara: **Mali morski ježek in mala morska deklica**
- Hasler, Eveline: **Mesto cvetja**
- Kupper, Niko: Na krilih domišljije – pravljica **Zlobni mlinar**
- Pfister, Marcus: **Zaklad skalnih mišk**
- Podgoršek, Mojiceja: **Eko kralj**
- Radovanovič, Vesna: **Rožnati avtobus**
- Radovanovič, Vesna: **Dedkovo kolo**
- Simčič, Marko: **Čarobni kombi**
- Staman, Jasna Branka: **Ajda in Sam**
- Ashild Kanstad: **Polenček odpre muzej**
- Foreman, Michael: **Čopko: izgubljeni raček se zaljubi**



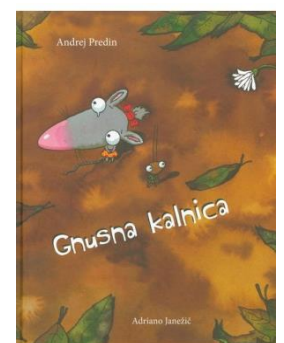
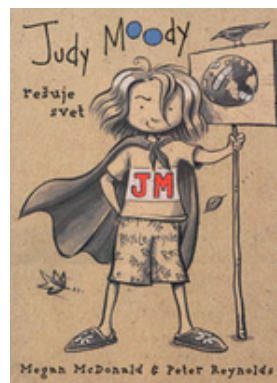
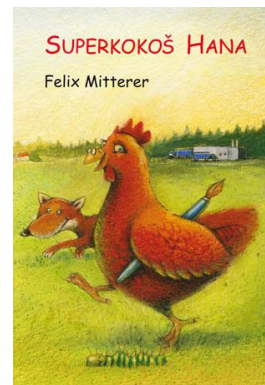
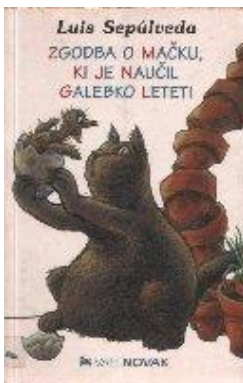
4. razred

- Farjeon, Eleanor: **Lili Skok skače v spanju**
- Hatkoff, Isabell: **Owen in Mzee**
- Kermauner, Aksinja: **Juhuhu pa ena gnila plastenka!**
- Koman, Vasja: **Benjaminove sanje**
- Majhen, Zvezdana: **Čas brez vode** : ekološka pravljica
- Nordqvist, Sven: **Ko je bil Findus še majhen mucek**
- Petrlík Huseinović; Andrea: **Ciconia, ciconia** : bela štorklja
- Podgoršek, Mojiceja: **Potovanje male plastične vrečke**
- Rosati, Ivo: **Vodni duh in njegov vodnjak**
- Takamado no Miya Hisako: **Ledena gora Luli**
- Primož Suhodolčan: **Lipko in svetovni prvaki**
- Milkovič, Dragan: **Spoštujmo naravo**
- Ormerod, Jan: **Čudodelni iskalec vode**
- Podgoršek, Mojiceja: **Eko zmajček**



5. razred

- Kovač, Polonca: **Zelišča male čaravnice**
- McDonald, Megan: **Judy Moody** (ena izmed knjig)
- Millard, Glenda: **Layla**
- Mitterer, Felix: **Superkokoš Hana**
- Mitterer, Felix: **Superkokoš Hana ne popusti**
- Murphy, Glenn: **Majhni koraki**
- Predin: **Gnusna kalnica**
- Sepulveda, Luis: **Zgodba o mačku, ki je naučil galebko leteti**
- Svetina, Peter: **Modrost nilskih konjev**
- Ida Cimerman: **Čiste sanje iz Podmorja**
- Graham, Ian: **Ne bi hotel živeti brez plastike**
- Canavan, Roger: **Ne bi hotel živeti brez čiste vode**
- Zbirka: **Zelena knjižnica**



NAVODILA in KRITERIJI za projekt EKO BRANJE

ZA EKO ŽIVLJENJE

I. NAVODILA

1. Branje za eko bralno značko se začneja z začetkom bralne značke in končuje konec marca.
2. Med vsemi sodelujočimi učenci (po posameznih razredih) bomo izžrebali po enega srečneža, ki ga bomo razveselili s praktično nagrado.
43. **Vse razrednike** naprošamo, da skrbno **vodijo evidenco učencev**, ki so eko značko osvojili (na priloženih seznamih, ki jih boste oddali po e-pošti Nuši Kogej do 3. aprila).
4. **Razrednike 1. in 2. triade** naprošamo, da shranijo najbolj zanimive izdelke, zapise, slike, ilustracije, saj jih bomo v mesecu aprilu razstavili.

II. KRITERIJI

UČENCI PRVE TRIADE morajo obdelati oz. prebrati **najmanj dve knjižni deli s seznama**. Po vaši presoji lahko dodate tudi drugo literaturo z ekološko tematiko, ki je na voljo v šolski knjižnici. **Vsebino knjig predstavijo sodelujoči učenci svojim učiteljem, bodisi razredu preko pogovora, pripravijo si zapise, ilustracije v obliki plakata, miselne vzorce ali besedilne zapise o prebranem delu oz. lastna razmišljanja. Lahko so še posebej ustvarjalni in izdelajo eko izdelek.** Otrokom, ki še ne berejo, lahko dela prebirajo tudi starši.

UČENCI DRUGE TRIADE morajo **prebrati najmanj eno knjigo**, lahko pa tudi več in obdelati ter prebrati članek iz časopisov oz. revij, ki obravnavajo teme z ekološko vsebino. **Vsebino knjig predstavijo sodelujoči učenci svojim mentoricom, bodisi razredu preko pogovora, pripravijo si zapise, ilustracije v obliki plakata, miselne vzorce ali besedilne zapise o prebranem delu oz. lastna razmišljanja. Najbolj ustvarjalni lahko izdelajo eko izdelek.**

UČENEC/UČENKA	1. knjiga	2. knjiga	Članek	Predstavitev
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				