

**OSNOVNA ŠOLA IDRİJA**  
**LAPAJNETOVA 50**  
**5280 IDRİJA**

**ZAPISNIK**

sestanka sveta staršev, ki je bil v sredo 3. 2. 2022 ob 17. uri preko video povezave Zoom.

**Prisotni predstavniki razredov:** 1. a, 1. b, 1. c, 2. a, 2. b, 2. c, 3. b, 3. c, 4. a, 4. b, 4. c, 5. a, 5. b, 5. c, 6. a, 6. c, 7. a, 7. b, 7. c, 8. a, 8. b, 8. c, 9. a, 9. b, 9. c, 1. in 2. g, 5.g, ONIS 2, ONIS 1, PPVI

**Opravičil odsotnost:** 3. a, 6. b, Zavratac

**Odsotni:** 3 in 4. g

**Ostali prisotni:** Ivica Vončina, ravnateljica šole, Dina Rudolf in Zdenka Skrt, pomočnici ravnateljice

**Zapisnikar:** Barbara Leskovec Močnik

**Dnevni red:**

1. Potrditev zapisnika prejšnjega sestanka
2. Poročilo o poteku šolskega leta
3. Poročilo o delu Aktiva staršev notranjskih OŠ in Zveze aktivov svetov staršev Slovenije, sveta zavoda, komisije za prehrano, šolskega sklada
4. Pobude in predlogi

**K točki 1.**

Prisotni niso imeli pripomb na zapisnik prejšnjega sestanka.

**SKLEP: Člani sveta staršev so potrdili zapisnik prejšnje seje sveta staršev.**

**K točki 2.**

Pomočnica ravnateljice Zdenka Skrt je predstavila poročilo o poteku šolskega leta 2021/2022. Povedala je, kako so se od meseca septembra naprej prilagajali ukrepom pri načrtovanju pouka in vseh drugih dejavnosti, zato da je bila varnost pred okužbami virusa kar se da zagotovljena, ob tem pa je pouk potekal čim bolj nemoteno. V tem času je bilo na šoli odrejenih veliko karanten, zato je pouk potekal na različne načine, v kombinaciji na daljavo in v razredu. Poseben izziv je bilo organiziranje pouka, ki so ga izvajali učitelji v karanteni na domu in so na daljavo izvajali pouk v šolo. Veliko dodatnega dela je, v primeru okužbe med učenci ali zaposlenimi, bilo zaradi iskanja stikov na šoli, obveščanja staršev in prerazporejanja učiteljev. Od septembra do februarja je bilo opravljenih kar 2000 šolskih ur nadomeščanj pouka (obveznega programa). Večje spremembe, ki so vplivale na nadaljnji potek dela, je bil tudi odlok o samotestiranju otrok in zaposlenih v šoli. Nekaj staršev učencev se za to ni odločilo, zato so se ti otroci izobraževali doma. V februarju so se zadeve z okužbami precej umirile.

Načrtovane dejavnosti so se na šoli izvajale po planu. Takoj v septembru so izpeljali šolo v naravi na Lošinju. S pomočjo dveh upokojenih učiteljev so z veliko kombinacijami v januarju v celoti izpeljali plavalne tečaje. Prav tako so se virtualno odvijale šolske prireditve, v decembru je bila novoletna prireditev za razredno stopnjo na šoli izpeljana celo v živo. Izvajali so dneve dejavnosti, izpeljali so ČSOD-je razen za 8. a razred, ki mu je bila odrejena karantena. Za ta razred se dogovarjajo za nadomestni termin. Šola je organizirala tudi dve predavanji na daljavo za starše, ki sta bili s strani staršev zelo slabo obiskani.

Ravnateljica je v nadaljevanju povedala, da se je tudi za šolsko leto 2021/2022 število zahtevanih ocen s sklepom MIZŠ zmanjšalo. V prvem ocenjevalnem obdobju je veliko učencev neocenjenih. Ocenjevanj ni bilo mogoče izpeljati zaradi odsotnosti učiteljev ali učencev, med neocenjenimi učenci imajo nekateri status tujca ali so se izobraževali na domu ali na daljavo. Več je tudi negativnih ocen na račun samo ene že pridobljene ocene pri določenem predmetu. Ravnateljica meni, da se bo zaradi vseh okoliščin slika do konca leta še zelo spremenila.

Predstavnica 4. b je na podlagi povratnih informacij staršev povedala, da so tako starši kot učenci zelo zadovoljni, da so bili izpeljani plavalni tečaji, obiski gledališč in se je ob tej priložnosti vodstvu šole zahvalila za ves trud.

Predstavnica 9. a je predlagala, naj se na šoli zavzemajo, da se število ocen ne določa s pravilniki s strani MIZŠ, ampak z avtonomijo učitelja. Zanima jo tudi, ali bodo lahko otroci dobili kakšno dodatno oceno, da popravijo ocene pri predmetih, kjer imajo trenutno samo eno oceno. Ravnateljica je povedala, da bo otrokom ta možnost vsekakor dana, učitelji bodo poskrbeli, da bodo učenci lahko pridobili tudi več ocen, kot je predpisano s pravilnikom.

Predstavnica 9. a je tudi opozorila, da bodo učenci, ki se izobražujejo na domu, zaradi manjšega števila ocenjevanj, pri vpisu srednjo šolo v privilegiranem položaju. Ravnateljica je povedala, da so o tej problematiki že govorili tudi na združenju ravnateljev. Predstavnica je na koncu dala pobudo za anketiranje staršev, da se ugotovi, zakaj so izobraževanja za starše na šoli tako slabo obiskana.

**SKLEP: Člani sveta staršev so se seznanili s poročilom o poteku šolskega leta.**

### **K točki 3.**

Anita Jesenko je povedala, da se je Aktiv sveta staršev notranjskih OŠ (ASSNOŠ) od zadnjega srečanja sveta staršev srečal trikrat. Govorili so predvsem o perečih vprašanjih, kaj se dogaja na posameznih šolah. Z dveh šol so dobili celo pobudo, da bi aktiv pomagal pri odpravi mask v šolah. S strani Zveze aktivov sveta staršev Slovenije (ZASSS) so naredili javni poziv za varno in odprto šolo. S tem so želeli na starše apelirati, naj ne pošiljajo bolnih otrok v šolo. Predsednica zveze je objavila tudi video (<http://www.zasss.si/>) v zvezi z različnimi pogledi in pozivi staršev na covid situacijo. Anita Jesenko je tudi povedala, da je bil proti koncu decembra sprejet ZOFI (krovni šolski zakon), v katerem je bila spremenjena sestava sveta zavoda. Nova sestava po novem predstavlja po tri predstavnike iz strani šole, staršev in strani občine. V nadaljevanju je povedala, da je na ZASSS 7. maja predvidena skupščina in strokovno srečanje. Ko bo kaj več znanega, bo navzoče obvestila. Izvedene so bile tudi druge aktivnosti, ki so se jih udeleževali starši, tako je bila 6. oktobra delavnica na temo avtizma, 19. januarja delavnica o nasilju. Za medijsko pismenost staršev je veliko aktivnosti tudi na spletu, saj je otroke potrebno učiti in prepoznavati lažne novice. Na koncu je povedala, da so dobivali tudi pritožbe glede neenakih možnosti pri pridobivanju zoisovih štipendij za srednjo šolo, saj so bila nekatera tekmovanja umaknjena.

Predstavnica komisije za šolsko prehrano je povedala, da so se nazadnje srečali 8. junija. Pogovarjali so se o načinu razdeljevanja hrane in organizaciji v jedilnici. Povedala je, da so jedilniki zasnovani tako, da sledijo smernicam NIJZ, kakšen obrok pa pripravijo tudi na žejo učencev. V kuhinji delajo domače namaze in v prehrano uvajajo različne kaše in več različnih vrst kruha. Poudarila je, da je poraba solate zelo majhna. S strani učiteljic so prišla tudi opozorila, da bi nekateri učenci radi pojedli tudi do tri malice naenkrat, zato bodo pri razrednih urah učence vzpodbujali, naj zajtrkujejo doma. Na koncu je še povedala, da je šola vključena v shemo šolskega mleka in sadja.

Predstavnik šolskega sklada je podal poročilo o delovanju šolskega sklada. Šolski sklad je v začetek leta 2021 vstopil z 17.000 eur finančnih sredstev, leto pa je zaključil pri 15.700 eur. Povedal je, da največji izpad dohodkov predstavlja neizvedba dobrodelne prireditve. Za leto 2022 načrtujejo plačilo treh plavalnih tečajev z avtobusnimi prevozi, ki pa so precej dražji, kot pretekla leta. Pozval je k množični udeležbi zbiranja papirja 22. marca. Za zbiranje sredstev akcije Na knap bodo naknadno izdali položnice.

Poročilo je podal tudi predstavnik sveta zavoda. Povedal je, da so sprejeli letno poročilo. Ocenjevali so delo ravnateljice in jo glede na njeno delo brez težav ocenili z oceno 100%. Ogledali so si novo knjižnico, ki še nima uporabnega dovoljenja. Seznanjeni so bili, da bo 9. marca na šoli potekala stavka.

**SKLEP: Člani sveta staršev so se seznanili s poročilom o delu ASSNOŠ in ZASSS, komisije za prehrano, šolskega sklada in sveta zavoda.**

### **K točki 4.**

Ravnateljica je v nadaljevanju odgovarjala na vprašanja staršev, ki so bila poslana po elektronski pošti.

Vprašanje iz 9. b (odgovori po alinejah)

Starši menijo, da so pisni testi preobsežni in je zaradi dodatne razlage učiteljice o zahtevah v testu zanje večkrat premalo časa. Ravnateljica je povedala, da bi konkretno lahko odgovorila, če bi vedela, za kateri test gre. Se pa strinja, da test ne sme biti preobsežen. Pogledati je potrebno tudi sestavo testa, iz kakšnih nalog je sestavljen. Test je lahko na več straneh tudi zato, ker so naloge v obliki dopolnjevanja. V kolikor je potrebno zapisati samo besedo, povezati, hitro nastane veliko napisanega.

Starši menijo, da bi bili bolj učinkoviti pogostejši testi po zaključku določene snovi.

Ravnateljica je pojasnila, da pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli pravi, da večina ocen pri posameznem predmetu ne sme biti pisnih. Pogostejši testi pomenijo posledično več ocen, ki pa morajo biti pridobljene na drug način.

Starši sprašujejo ali je pri ocenjevanju dovoljeno uporabljati pluse, minuse.

Ravnateljica je povedala, da ni dovoljeno.

Starše zanima, kako poteka uvajanje novih predmetov v program npr. Prva pomoč.

Ravnateljica je povedala, da to ureja MIZŠ. Kot šola izvajajo prvo pomoč v okviru dni dejavnosti (zdaj dve leti ne), imajo IP Varstvo pred naravnimi nesrečami. Kolikor je mogoče, snov vnašajo v dneve dejavnosti.

Eden od staršev 3. c ne more razumeti, da mesto Idrija nima igrišča, kjer bi bili postavljeni nogometni goli. Veliko otrok namreč trenira nogomet, v prostem času pa razen za gimnazijo, na parkiriščih ali na ograjeni umetni travi pri stadionu nimajo kje igrati. Kljub

temu, da je ravnateljica njegovo pobudo že posredovala na Občino Idrija in Komunalo Idrija prosi, da bi OŠ Idrija v zvezi s tem vprašanjem ponovno posredovala.

Ravnateljica se je strinjala in bo pobudo posredovala še enkrat. Če ne bo odziva, predlaga, da se piše še v imenu sveta staršev.

Starše 8. a zanima, kako bodo učenci 8. a razreda, nadomestili vsebine, za katere so bili prikrajšani, ker zaradi okužbe niso odšli na CČOD Planica. Menijo, da bi se zaradi različnih dejavnikov to moralo izpeljati, če ne letos pa v prihodnjih mesecih naslednjega leta. Ravnateljica je povedala, da jim je v interesu, da z 8. a izpeljejo šolo v naravi tako, kot so jo z ostalima razredoma. A to ni odvisno samo od njih. O tem je govorila tudi že z učenci na Šolski skupnosti. Žal v taki obliki zdaj izvedba ni mogoča. CŠOD-ji nimajo več prostih terminov med tednom (ni več odpovedi zaradi karanten), so pa nekateri prosti za vikend. Obstaja možnost CŠOD-ja Tolmin, v času med 8. in 11. aprilom (od petka do ponedeljka). Seveda so še v dogovarjanju glede vsebin. Ko bodo imeli več dogovorjenega, bodo obveščali. Če se gre v to izvedbo, so potem učenci 2 dni prosti (naknadni dogovor kdaj).

8. a Mama učenca, ki je zaposlena v Psihiatrični bolnišnici Idrija, želi naprej podati primer dobre prakse v zvezi s predstavitvijo poklicev. Učence 9. razredov, ki jih zanimajo poklici v zdravstvu, želi povabiti na predstavitev poklicev v bolnišnici (delovni terapevt, zdravnik, medicinska sestra, socialni delavec, psiholog...) Že v lanskem letu so imeli z ZPM spletno predstavitev, zato upa, da bodo ob rahljanju ukrepov lahko izpeljali predstavitev v živo. Zanima jo, če bi bil interes, da bi se učencem v 9. razredu to omogočilo.

Ravnateljica je povedala, da se je dve leti, razen na daljavo, na tem področju dogaja bolj malo (so pa letos izvedli predstavitev v Mejci). Tudi njihov načrt je, da se zopet vzpostavi tak način predstavitve poklica. Je pa organizacijsko zanje malo težje, saj imajo 3 oddelke devetošolcev. Nikakor ni možno, da bi vse učence peljali na ogled vseh poklicev. Nenazadnje tega sploh ni v programu in se ogled ali vključuje v redne ure pouka ali izvede po pouku. Nekateri učenci grede zato, ker so potem odsotni od pouka, za ogled poklicev po pouku pa je najmanj interesa.

Starši 7. c ravnateljico prosijo, da se pogovori z učiteljem geografije o njegovem odnosu do učencev. Učitelj naj bi zaradi nepravilnega nošenja mask učence kaznoval z minusi in nenapovedanim ustnim spraševanjem, to pa naj bi bila njegova ustaljena praksa. Moti jih tudi nespoštljiv govor učitelja. Pošilja jih v vrtec, obljublja jim plačilo tečajev za nošnje mask, žali njihov intelekt. Starši menijo, da tak način ni vzgojen in ne kaže dobrega zgleda, zato starši pričakujejo, da se to početje takoj ustavi.

Ravnateljica je učitelja že obvestila, poslal ji je pisni odgovor (trenutno je ravnateljica doma, saj se jo je prijel virus). Povedala je, da je tudi sama opazila, da nekateri učenci nenehno nosijo masko pod nosom. Pravilna nošnja maske je taka, da prekriva nos in usta. Vsem nam je težko nositi masko ves čas zadrževanja v šoli, ampak trenutno tako je.

Ravnateljica je navzočim prebrala pisni odgovor učitelja geografije (*nelektorirano*):

*»Drži, da učenci za neprimerno nošnje maske dobijo minus. Tega se držim pri vseh razredih. Za ta ukrep sem se odločil, ker sem moral učence nenehno opozarjati, nekatere tudi večkrat (lahko tudi 3, 4 ali večkrat) pri isti uri. Učencem sem moje ravnanje utemeljil tako, da z nenehnim opozarjanjem izgubljam čas za obravnavo snovi, s tem pa so kršene pravice ostalih učencev do kvalitetne razlage. Kljub tovrstnim mojim razlagam, sem moral še naprej nenehno opozarjati (določen del) učencev. Zato sem se odločil, da začnem za to dajati minuse, saj sem s tem prihranil precej časa, ki sem ga prej porabil za opozarjanje učencev.*

*Navedba, da so učenci kaznovani, če jim le za hip zleze maska, je sprenevedanje. Rekorder po številu minusov zaradi neprimerne nošnje maske v 7. c, je dobil do sedaj štiri minuse. Masko je do tedaj nosil nepravilno pri praktično vsaki uri. Nekateri učenci **praviloma** nosijo masko nepravilno (tudi med odmori), ko me zagledajo, si jo popravijo. Ko sem jih opozoril na nepravilno nošnje, so si na hitro popravili masko, vendar zelo nonšalantno, tako da jim je kmalu ponovno zlezla z nosu. Drži, da sem učencem večkrat rekel, da imam brezplačne tečaje nošnje v petek po razredniški uri. Prav tako sem jim rekel, da učenci v prvi triadi nosijo maske brez težav in da je malo žalostno, da oni tega ne zmorejo (mar ni res?!). To sem rekel po mojem mnenju v zbadljivem, ne bi pa rekel, da v žaljivem tonu. Moj namen je bil, da se zamislijo in da spremenijo svoje neprimerno vedenje. Pri večini mi je tudi uspelo.*

*Želel pa bi, da tudi starši pomislijo, kakšen odnos kažejo njihovi otroci do učiteljev, če slišijo isto opozorilo ničkolikokrat (nekatere posameznike v 7. c sem gotovo opozoril več kot 50 krat samo v tem šolskem letu, lahko tudi 100 krat), a ga ne upoštevajo. Sam sem tudi astmatik in imam verjetno zaradi nošnje maske več težav kot večina učencev. Kljub temu jo nosim v skladu s pravili. Zdravnica specialistka me je opozorila, da bi lahko imela zame okužba z virusom covid-19 težje in mogoče celo dolgoročne negativne posledice. Ali starši, ki minimalizirajo pomen neprimernega nošenja maske pomislijo tudi na to, kakšne posledice lahko to prinese za druge ljudi?«*

Predstavniki staršev 6. c je ob tem navzočim prenesel še informacijo svojega otroka, ki pohvali delo učitelja in red, ki ga ima v razredu.

Iz 1. c je bilo poslano vprašanje, ali bi obstaja možnost, da se prvošolca v jutranjem bivanju odda pred 6. uro.

Ravnateljica je povedala, da se jutranje varstvo izvaja, kadar je vanj prijavljeno vsaj 10 učencev (na PŠ 5). Trenutno pridejo v jutranje varstvo, do 6.30, 3 do 4 učenci. Pred 6. uro zjutraj se zato jutranje varstvo ne izvaja.

Starš 1. c še sprašuje, če lahko otroka pobere iz podaljšanega bivanja ne samo ob polnih urah in ob 30 min čez uro, ampak ob kakšnem drugem terminu. Zanima ga, če se bodo ob sproščanju ukrepov urniki prevzema otrok iz šole lahko spremenili.

Ravnateljica je odgovorila, da zaradi organizacije dela in vseh nadomeščanj, ki se izvajajo, žal tudi to ne gre. Učiteljica mora učenca osebno predati staršu. Če bi omogočili, da se po prvošolca pride kadarkoli, bi učiteljica večino časa skrbela le za odhajanje učencev. Zaenkrat še velja, da v šolo vstopajo samo zaposleni in učenci.

Iz 3. c je bilo poslano mnenje ene izmed mamic, ki opozarja, da hodi sin v zadnjem času domov prestrašen, ker naj bi nekateri sošolci govorili o grozljivih vsebinah, ki naj bi jih gledali na telefonih in tablicah. Sin ji je povedal za Anabel in Momo. Sama je za te stvari slišala prvič, zato je preverila na internetu in se ob tem zgrozila. Po njenem mnenju bi morali opozoriti vse starše, da take vsebine niso primerne za otroke in da se otrokom razloži, da so te stvari izmišljene. Ker so nekateri otroci zaradi tega tako prestrašeni, da imajo grozne sanje in ne upajo niti več sami ostati doma, meni, da so stvari resne in se je o tem treba pogovarjati.

Ravnateljica se je zahvalila za poslano. Se strinja. Starši morajo imeti kontrolo nad početjem svojih otrok. Naučiti jih morajo, skupaj s šolo, kaj je prav in kaj narobe. Predvsem pa, da znajo razlikovati med resničnostjo in fikcijo. Žal ji je, ker se predavanja, ki jih organizirajo na šoli, udeleži dosti premalo staršev. Marsikateri nasvet se ob tem poda. Otrokom preveč zaupamo, tudi zaradi naše nevednosti. Šolanje na daljavo je prineslo marsikaj, tudi večje spretnosti že dosti majhnih učencev. Je pa seveda na strani staršev, kaj vse omogočimo in dovolimo svojim otrokom. Poglejte še spletne strani [safe.si](http://safe.si). Predvsem pa, da nas o tem obveščate. Če bomo vsi želeli isto in to delati, bomo vsaj malo uspešni.

Starši 3. a sprašujejo, kako je z večno spornimi maskami.

Ravnateljica je odgovorila, da trenutno še velja, da vsi v šoli nosimo maske.

Ravnateljica je v nadaljevanju predstavnikove sveta staršev seznanila, da bo 9. marca na šoli potekala stavka. Povedala je, da kdor nima varstva za otroke od prvega do petega razreda, naj šolo obvesti do časa (šola bo poslala obvestilo).

Predstavnik 7. c je prenesel zahvalo mame razredničarki, ki je tako lepo skrbela za otroke na CŠOD in pomirila starše in otroke, če se je pojavil kakšen problem. Pohvalil je še predavanja, ki se odvijajo na spletni strani [neodvisen.si](http://neodvisen.si).

Predstavnico 9. a je zanimalo, kako je z novo šolsko knjižnico.

Ravnateljica je povedala, da je knjižnica skoraj v celoti opremljena, vendar čakajo na uporabno dovoljenje. Za pridobitev le tega je odgovorna Občina Idrija. Poudarila je, da dokler ne bo uporabnega dovoljenja, ne bo dovolila uporabe nove knjižnice.

Predstavnik ONIS 2 sprašuje, če bi lahko v letni delovni načrt dodali obisk kakšnega podjetja.

Ravnateljica je odgovorila, da so v preteklosti v okviru kariernega kluba že obiskovali podjetje Hidria, na ogledih so bili tudi v podjetju Kolektor. V kolikor je interes za posamezna podjetja, naj se na šolo pošlje konkretna ponudba.

Ravnateljica se je na koncu iskreno zahvalila vsem staršem, ki so v tem času veliko pomagali, nudili vso pomoč in podporo. Povedala je, da so vedno delovali po svojih najboljših močeh in v prepričanju, da v tistem trenutku delajo najbolj prav.

Zahvalo za opravljeno delo na šoli je izrazil tudi predsednik sveta staršev.

Sestanek je bil končan ob 18.54

Predsednik sveta staršev:  
Martin Pišlar

Zapisala:  
Barbara Leskovec Močnik

Št.: 900-2/2022-2

priloge:  
- Priloga 1: nelektorirana vprašanja staršev

## Priloga 1

### 9. b Po e-pošti posredovana mnenja in vprašanje staršev (nelektorirano)

*Preobsežni pisni testi/tudi do pet strani/, večkrat premalo časa, ker učiteljica še razlaga zahteve v testu;  
Bolj učinkoviti bi bili pogostejši testi po zaključku določene snovi;  
Ali je pri ocenjevanju dovoljeno uporabljati pluse, minuse ;  
Uvajanje novih predmetov v program/ npr. Prva pomoč....*

### 3. c Po e-pošti posredovano vprašanje staršev (nelektorirano)

*Jaz imam eno vprašanje za svet staršev, katerega sem sicer že poslal ravnateljici, ona pa ga je posredovala naprej na občino, ki je lastnik ter komunalno, ki je upravitelj... Šolskega igrišča namreč... Težko je razumeti, da mesto Idrija nima igrišča kjer bi bili postavljeni nogometni goli. Veliko fantov, pa tudi nekaj deklet, trenira nogomet, a v prostem času nimajo kje "brcat"... Lahko ga igrajo za gimnazijo, ki je kar oddaljena od centra mesta, drugi se "pretihotapijo" na igrišče ob stadionu z umetno travo, spet tretji pa igrajo kar na parkirišču pred Merkurjem. Tudi ure telovadbe in podaljšanega bivanja bi dva gola verjetno popestrila. Sicer sem se obrnil tudi na novoustanovljeno Športno zvezo Idrija, a mogoče bi tudi OŠ morala malo "pritisniti", kot uporabnik površine.*

### 8. a Po e-pošti posredovano vprašanje staršev (nelektorirano)

*Učenci 8. a razreda niso odšli na CČOD Planica zaradi takratne okužbe v njihovem razredu. Zanima nas, kako se bo te vsebine pri njih nadomestilo? Namreč, te vsebine, ki bi jih otroci doživeli v Planici, se ne morejo primerjati z npr. nekimi športnimi dnevi, ki bi jih izvedli kot enodnevne npr. v okolici Idrije. Otroci so bili prikrajšani in ni pošteno do njih, da se to sedaj kar izpusti. Sploh, ker vemo, kakšne težave se sedaj po koronskem času pojavljajo pri otrocih (predvsem duševne stiske, ki jih doživljajo), bi morali poskrbeti, da bi se tem otrokom omogočilo ravno tako nekaj dnevno skupno bivanje in izvajanje različnih aktivnosti (socializacija otrok). Možnosti, kje bi se to dalo izvesti je najbrž precej, če pa terminsko v letošnjem letu res ne gre skozi, bi se pa to moralo izpeljati v prvih mesecih prihodnjega šolskega leta.*

*Kot zaposlena v Psihiatrični bolnišnici pa bi rada predala naprej primer dobre prakse v zvezi s predstavitvijo poklicev. Z OŠ Črni Vrh sodelujemo že leta (zadnji dve leti so nas epidemiološki ukrepi zaustavili), da povabimo učence 9. razreda, ki jih zanimajo poklici v zdravstvu. Predstavimo jim poklice, kateri so v naši bolnišnici (delovni terapevt, zdravnik, medicinska sestra, socialni delavec, psiholog - če za kak poklic ni interesa po potrebi tudi spustimo ali če je interes še kakšnega dodamo), nato pa jim pokažemo tudi oddelek za delovno terapijo, da dobijo malce bolj vpogleda v to, kaj pravzaprav je psihiatrija. Mnogi otroci imajo od doma izkrivljeno podobo glede tega. V lanskem letu smo imeli z ZPM spletno predstavitev, upamo pa, da bomo ob rahljanju ukrepov kmalu lahko izpeljali predstavitev v živo. Zanima me, če bi bil interes, da bi se učencem v 9. razredu to omogočilo?*

### 7. c Po e-pošti posredovana prošnja staršev (nelektorirano)

*Ravnateljico prosimo, da se pogovori z učiteljem geografije o njegovem odnosu do učencev. Kadar kateremu od učencev za moment maska zleze pod nos, ga za to kaznuje z minusom iz česar sledi, da po določenem številu minusov sledi nenapovedano ustno spraševanje. Če se ne motimo, je bilo v samem začetku vse te stresne situacije obljubljeni, da zaradi mask ne bo nihče kaznovan. No, pri geografiji so kaznovani učenci, ki maske za moment ne nosijo dovolj natančno. In to se ne dogaja samo v 7.c razredu, po besedah otrok naj bi bila to ustaljena praksa učitelja. Poleg tega kaznovanja, sledi tudi nespoštljiv govor učitelja dotičnemu učencu. Pošilja jih v vrtec, obljublja jim plačilo tečajev za nošnje mask, žali njihov intelekt. Menimo, da tak način ni vzgojen in ne kaže dobrega zgleda reagiranja na dano situacijo, zato pričakujemo, da se to početje ustavi takoj. "*

### 1. c Po e-pošti posredovano vprašanje staršev (nelektorirano)

*Ali bi obstajala možnost, da se prvošolca v jutranjem bivanju odda pred 6. uro.*

*In še sledeče vprašanje, da če ga lahko potem tudi pobere iz podaljšanega bivanja ne samo ob polnih urah in ob 30 min čez uro, ampak ob kakšnem drugem terminu? Morda se bojo urniki, kdaj lahko otroke iz šole prevzamemo, kaj spremenili ob sproščanju ukrepov?*

### 3. c Po e-pošti posredovano mnenje staršev (nelektorirano)

*Pošiljam mnenje ene mamice iz našega razreda: "Jaz bi rada pripomnila, da je sin prihajal v zadnjem času prestrašen domov, ker naj bi nekateri sošolci govorili o grozljivih vsebinami, ki naj bi jih gledali na telefonih, tablicah predvidevam, da doma. Sin mi je povedal za Anabel in Momo. Sama sem za te stvari slišala prvič in ko sem preverila na internetu sem se zgrozila ob tem. Mislim, da bi bilo na to treba opozoriti vse starše. Da vsebine niso primerne za otroke in da se otrokom razloži, da so te stvari izmišljene. Sin in še en sošolec sta za te stvari izvedela od sošolcev in sta bila tako prestrašena, da nista upala ostati sama doma kot običajno zjutraj, ko grem prej v službo. Sin se je ponoči tudi več zbujal in imel grozne sanje. Zato mislim, da so stvari resne in se je o tem treba pogovarjati. Na žalost smo v takih časih, da so take vsebine preveč dostopne, da bi lahko vse preprečili."*

### 3. a Po e-pošti posredovano vprašanje staršev (nelektorirano)

*Večno sporne maske. Ljudje smo povsod brez, v šoli se pa ne da biti brez?!*