

**OSNOVNA ŠOLA IDRİJA
LAPAJNETOVA 50
5280 IDRİJA**

ZAPISNIK

1. seje sveta staršev, ki je v sredo, 26. 9. 2023, ob 17. uri
potekala v predavalnici OŠ Idrija

Prisotni predstavniki razredov: 1. a, 1. b, 1. c, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 3. c, 4. a, 4. b, 4. c, 5. a, 5. b, 5. c, 6. a, 6. b, 6. c, 7. a, 7. c, 8. a, 8. b, 8. c, 1. in 2. g, 3. g, 4. in 5. g, NIS 1, NIS 2, NIS 3, PPVI

Opravičil odsotnost: 7. b, 9. a, 9. b

Odsotni: 9. c, 8. d, PPVI

Ostali prisotni: Ivica Vončina, ravnateljica šole, Dina Rudolf in Zdenka Skrt, pomočnici ravnateljice

Zapisnikar: Barbara Leskovec Močnik

Dnevni red:

1. Potrditev zapisnika prejšnjega sestanka
2. Volitve predsednika sveta staršev in njegovega namestnika
3. Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta (LDN) za šolsko leto 2022/23
4. Predstavitev LDN za šolsko leto 2023/24
5. Pobude in predlogi

K točki 1

Ravnateljica je na prvem sestanku sveta staršev za šolsko leto 2023/2024 uvodoma pozdravila vse predstavnike staršev. Pozvala jih je, da podajo morebitne pripombe na zapisnik 8. seje sveta staršev. Pripomb na zapisnik prejšnje seje ni bilo.

SKLEP: Člani sveta staršev so potrdili zapisnik 8. seje sveta staršev za šolsko leto 2022/2023.

K točki 2

Ravnateljica je predstavnike sveta staršev povabila, da za novo šolsko leto izvolijo novega predsednika. Za novo predsednico je bila predlagana Karmen Lampreht, ki je kandidaturo sprejela in v nadaljevanju prevzela vodenje sestanka. Prisotnim je na kratko predstavila pravila delovanja sveta staršev, ki so določena v Poslovniku sveta staršev OŠ Idrija, le-ta pa je objavljen tudi na spletni strani šole <https://www.osnovna-sola-idrija.si/svet-starsev/>.

Za namestnico predsednice je bila izvoljena Urška Hvala.

SKLEP: Svetniki so se soglasno strinjali, da je nova predsednica sveta staršev za šolsko leto 2023/24 Karmen Lampreht. Za podpredsednico sveta staršev za šolsko leto 2023/24 je bila imenovana Urška Hvala.

K točki 3

Pomočnica ravnateljice Zdenka Skrt je na kratko predstavila, v kakšni meri je bil realiziran LDN za leto 2022/2023. Povedala je, da je v lanskem šolskem letu prišlo do zaprtja podružnične OŠ Zavratac. Glavni dogodek šole je bila otvoritev nove šolske knjižnice. Povedala je, da so imeli skozi celotno šolsko leto na šoli težave z zagotavljanjem kadra. Učni uspeh učencev matične OŠ Idrija na koncu šolskega leta je bil 96 odstoten, medtem ko so na podružnični OŠ Godovič v naslednji razred napredovali vsi učenci. Obisk pouka upada, več je odsotnosti, verjetno tudi zato, ker otroci zaradi prehladnih obolenj priporočeno ostanejo doma. Obvezni in razširjeni program LDN je bil v celoti izpeljan, nekoliko nižje se giba odstotek realizacije individualne in dodatne strokovne pomoči. Realizirane so bile vse planirane šole v naravi, tabori in ostale dejavnosti. Na šoli so izvajali dodatne ure slovenščine za otroke tujce. Predstavnico 1. c je zanimalo, ali je obiskovanje dodatnega pouka za učence tujce obvezno. Ravnateljica je povedala, da ni obvezno, je pa zelo priporočljivo. Povedala je, da poučevanje dodatnih ur temelji na prostovoljnem delu upokojenega učitelja Naceta Braitenbergerja. Ob njegovi odsotnosti nimamo nadomestnega izvajalca. Število ur dodatne slovenščine se določi glede na število učencev priseljencev v šolskem letu. Te ure izvaja strokovni delavec šole.

Zdenka Skrt je v nadaljevanju povedala, da so se učenci skozi leto udeleževali različnih tekmovanj ter prejeli veliko dosežkov in lepih priznanj. Na šoli želijo otroke spodbuditi k branju, zato knjižničarki ves čas izvajata dejavnosti, s katerimi bi otroke navdušili za branje. Udeležba staršev na govorilnih urah in roditeljskih sestankih se znižuje.

SKLEP: Člani sveta staršev so se seznanili z realizacijo LDN za šolsko leto 2022/23.

K točki 4

Ravnateljica je uvodoma povedala, da je letos na šoli 705 učencev, številčni so predvsem oddelki na predmetni stopnji. V 8. razredu so letos celo štiri oddelki. Ker na razpis za nadomeščanje začasno odsotne učiteljice matematike ni bilo nobenega prijavljenega kandidata, so bili primorani učence 8. razreda pri matematiki združiti nazaj po razredih. Ravnateljica je povedala, da v prvi triadi število učencev pada, tudi za naprej se po podatkih, ki so na voljo, pričakuje upad vpisanih otrok. V OŠ Godovič že sedaj iz leta v

leto pada število vpisanih otrok. Trenutno imajo ob dodatnem zaprosilu na MVI še tri oddelke. Prav tako so letos v oddelku otrok z nižjim izobrazbenim standardom trije oddelki, saj gre v vsakem oddelku za trojno kombinacijo. Oddelke PB so oblikovali v kar se da čiste skupine, da je čim manj združevanja.

Pomočnica ravnateljice Zdenka Skrt je povedala, da v soboto, 30. 9. 2023, načrtujejo delovno soboto. Na ta dan bodo izvedli vajo evakuacije in s tem tudi nadomeščali 9. februar, ko bo dela prost dan. Ravnateljica je povedala, da so v dogovoru za realizacijo evakuacije s poveljnikom Gasilske zveze Idrija. Pri evakuaciji bo sodelovalo devet gasilskih društev iz Idrije in okolice, policija, reševalna ekipa Rdečega križa in ambulanta nujne medicinske pomoči ZD Idrija. Za izvedbo pri sodelovanju v evakuaciji bodo starši otrok dobili v podpis soglasja, da otroci lahko sodelujejo pri spuščanju skozi okna. Če soglasja staršev ne bodo prejeli, bodo otroci ostali v razredu in se skupaj z ostalimi iz šole umaknili po varni poti. S to vajo otrokom namreč ne želijo povzročati nobenih travm. Ravnateljica je povedala, da se bodo najprej po razredih izvajale delavnice na temo naravnih nesreč, po 10. uri pa je na ogled same vaje evakuacije povabila tudi starše, ki lahko dejavnosti opazujejo iz okolice šole. Šestošolci ostanejo doma, ker so ta dan že nadomestili v šoli v naravi. Pomočnica ravnateljice Zdenka Skrt je v nadaljevanju povedala, da so že določeni tudi termini za izvajanje NPZ. V novem šolskem letu se bodo na šoli izvajali različni dnevi dejavnosti, z okvirnimi stroški so bili starši seznanjeni že na roditeljskih sestankih. Če bo prišlo do nepredvidenih stroškov, bodo starši naknadno seznanjeni. Prav tako se bodo v novem šolskem letu izvajala različna tekmovanja. Pomočnica ravnateljice je povedala, da se je spremenila sistematika, ki je od sedaj naprej predvidena v drugem, četrtem, šestem in osmem razredu.

Pomočnica ravnateljice Zdenka Skrt je v nadaljevanju poudarila pomembnost obiskovanja govornih ur, na predmetni stopnji tudi pri učiteljih, kjer ima otrok težave. Priporočljiva je tudi prisotnost otroka na govornih urah. Povedala je še, da bodo potekala različna predavanja za starše, termini bodo naknadno objavljeni.

Predstavnica 1. c je vprašala, ali gre letos v ČŠOD samo drugi, četrti in šesti razred. Ravnateljica je pojasnila, da so že lani imeli težave, ker so dobili zavrnjene termine, zato so naredili kombinacijo, da so šli v dveh terminih. Pomočnica ravnateljice Dina Rudolf je dodala, da so se tako kot vsako leto prijavili, vendar so dobili zavrnjeno, konec junija so se ponovno prijavili na vse možne lokacije in kombinacije, a ponovno dobili zavrnjeno. Učenci 8. razreda bodo tako te dejavnosti v tem šolskem letu izvajali na šoli. Šola bo ponovno poskusila s prijavo za obisk ČŠOD prihodnje šolsko leto, ko bodo ti učenci v 9. razredu.

SKLEP: Člani sveta staršev so se seznanili z LDN za šolsko leto 2023/24.

K točki 5

Ravnateljica je povedala, da se cena šolske malice s sklepom ministrstva s 1. 9. 2023 povžiha na 1.10 eur. Prisotne je tudi seznanila, da članico Upravnega odbora šolskega sklada Nušo Mravljje začasno nadomešča Irma Gnezda. Ob tem je prisotne povabila, da lahko kdorkoli 0,3 % svoje dohodnine preko obrazca ali aplikacije E-davki nameni v šolski sklad.

SKLEP: Svet staršev imenuje upravni odbor šolskega sklada Idrija v sestavi Ana Kurtanjek, Mojca Lapanja, Irma Gnezda, Leon Pisk, Simona Tratnik Bevk (notranji člani) in Vladimir Andder, Jerneja Čelofiga (zunanja člana).

Ravnateljica je v nadaljevanju povedala, da ravno v tem tednu na šoli poteka teden jezikov, ki ga obeležujejo s kulinaricnimi dobrotami posameznih držav, vključujejo tudi jezik posamezne države. Jutra popestrijo z glasbo, ki izhaja iz posamezne države, leta se predvaja po šolskem radiu. Na šoli v teh dneh potekajo različni dnevi na temo kulturne dediščine, izvaja se teden športa.

Ravnateljica je povedala, da v šolski kuhinji dnevno skuhamo več kot 700 kosil, zato imajo do vrha zapolnjene kapacitete. V bližnji prihodnosti zato planirajo povečanje kapacitet.

Kot so bili starši seznanjeni že na roditeljskem sestanku, v letošnjem letu Institut Jožef Stefan v šoli izvaja biomonitoring. To je raziskava, kako škodljivi dejavniki iz okolja vplivajo na otroke. Potekala bo ob prisotnosti staršev. Ravnateljica je povabila starše k vključitvi otrok v raziskavo.

Ravnateljica je tudi pojasnila, da šolska tekmovanja niso del obveznega programa izobraževanja, zato šola ne prejme namenskih sredstev MVI. Sprejet je dogovor, da se stroški tekmovanj delijo: 50 % krije šola in 50 % krijejo starši. Stroški prevoza so visoki, zato se v določenih primerih starši odločijo, da sami peljejo učenca na tekmovanje oziroma jih učitelji naprosijo. V tem primeru šola ne vrača kilometrine.

Ravnateljica je še enkrat povedala, da morajo biti otroci pozorni, da se pri čipiranju ob prevzemu kosila izpiše tudi ime otroka. Odkar imajo na šoli aplikacijo Moja malica, je vse vidno (kdaj je prijava in kdaj prevzem obroka). Za neprevzeta kosila morajo namreč starši, ki imajo subvencionirano kosilo, obrok vseeno plačati.

Ravnateljica je v nadaljevanju na željo humanistov prebrala naslednje sporočilo:

Učitelji opažamo vse več poseganja v naše delo. Strokovni delavci na šoli izvajamo vzgojno-izobraževalno delo v skladu z zakonom in javno veljavnimi programi tako, da zagotavljamo objektivnost, kritičnost in pluralnost ter smo pri tem strokovno avtonomni. Učitelji lahko profesionalno in strokovno avtonomno vztrajamo pri zahtevah, za katere verjamemo, da bodo učence pripeljale do kakovostnega znanja.

Ravnateljica je predstavnikom sveta staršev povedala, da jo je tudi šolska svetovalna služba opozorila, da so bili učitelji in ŠSS v preteklem šolskem letu večkrat seznanjeni s primeri neprimerne obnašanja staršev na družabnih omrežjih. ŠSS meni, da je prav, da se o tem pogovori s starši ali jih vsaj opozori na neprimerno ravnanje. Primer, s katerim je bila ŠSS seznanjena tudi sama:

Na eni od govornih ur mi je mama enega od učencev povedala, da imajo starši v njihovem razredu svojo skupino na FB. V pogovorih so večkrat omenili tudi njenega sina, razširili so novico, da bo ponavljal (preden je bilo to sploh potrjeno), o njem pa so tudi grdo govorili.

Ravnateljica je ob tem sporočilu predlagala malo več odraslosti in empatije. Ni prav, da druge označujemo in sodimo, ker s tem lahko marsikomu povzročamo krivico. Toplo je priporočila, da bodimo rajši dober zgled otrokom.

Predstavnica 7. a je izpostavila problem, ki se je na šoli zgodil na koncu lanskega šolskega leta.

Proti koncu šolskega leta so ugotovili, da je pri določenem predmetu vedenjski problem v povezavi s slabimi ocenami, ki so sledile. Starši so v medsebojni komunikaciji v zaprti skupini družbenega omrežja iz pripovedovanj otrok ugotovili, da naj bi bila osnovni vzrok dva učenca, preostali razred pa jima je nudil dobro publiko. Ko so starši želeli izvedeti neposredno od učiteljice, kaj se dogaja, pa se je zataknilo, saj se učiteljica na koncu šolskega leta o tem ni želela več pogovarjati. Predstavnica je povedala, da želi pripravljenost sodelovanja učiteljev s starši tudi v takih primerih. Ravnateljica je povedala, da učiteljice ni več na šoli, jo pa skrbi, ker so prisiljeni zaposlovati kader brez strokovne izobrazbe.

Predstavnica NIS2 je predlagal, da se starše prej opozori, če pride v razredu do določenega problema (da lahko starši doma opozorijo otroke na neprimerno vedenje ter tako pripomorejo k lažjemu izvajanju pedagoškega dela tudi učiteljem).

Ravnateljica je v nadaljevanju odgovorila na vprašanja, ki so bila na šolo posredovana preko elektronske pošte.

7. c Nekateri starši so ob začetku šolskega leta pogrešali kakšen prijazen nagovor vodstva za otroke in starše na spletni strani šole. Menijo, da v času informacijske dobe tudi ne bi bilo nič narobe, da se kje za vsak razred sproti javno objavijo razna navodila, obvestila za prihajajoče dneve dejavnosti, kot so športni, kulturni in naravoslovni dnevi, da se lahko ob morebitnem izostanku to preveri. Ravnateljica je povedala, da se je rajši odločila za nagovor v živo, pred šolo, za vse. In nato še za vse prvošolce in na podružnici. Pojasnila je, da ima to, da ni vse objavljeno, tudi svoj smisel - učenje poslušanja, vzgoja za odgovornost pri učencih. Šola (in kasneje služba) je/bo njihova odgovornost. Tudi otroci, ki manjkajo, se učijo odgovornosti tako, da poizvejo od drugih oz. se učijo, da je kolegialno pomagati drugim - jim dati informacijo. Vloga staršev je, da to delo prepustimo otrokom; tudi mi jih tako navajamo na odgovornost. Šole imajo različno prakso glede objavljanja. Predstavnica 1. c je predlagala, da bi za aktualne novice na spletni strani šole omogočili možnost za prijavo na e novice. Ravnateljica je povedala, da vse novice objavijo tudi na Facebook strani.

Starši 7. c menijo, da kljub temu, da veliko otrok obiskuje glasbeno šolo, ki jim vzame veliko časa in tudi truda, vedno pa imajo tudi kaj lepega pokazati, zadnje leto čutijo, da ni sodelovanje med obema šolama. Datumsko so se pokrivali nastopi in dogodki, tako da je bilo kar nekaj slabe volje. Menijo, da bi se s primernim in sodelujočim dialogom v takih situacijah dalo marsikaj izvesti. Starši trdijo, da se doseženih uspehov v šoli ne pohlalijo in ostajajo prezrti.

Ravnateljica je povedala, da sodelujejo z Glasbeno šolo Idrija, saj vsako leto omogočijo razredni stopnji ali vsaj učencem 1. triade obisk GŠ (to uredijo v sodelovanju z ravnateljico). Otroci spoznavajo instrumente in to je tudi promocija za vpis v GŠ. Ob dejstvu, da je bilo vpisa malo, so stopili nasproti in delili letake - promocijo za vpis ob koncu šolskega leta. Zaznali so 'slabo voljo' glede neobešanja plakatov za GŠ. Odločitev, da se na zunanje okno ne obeša plakatov, velja za vse. Se pa lahko plakat obesi v prostorih šole. Pohvale po zvočniku berejo za šolske dosežke, za zunanje pa je bila že dilema, saj so mentorji nekaterih dejavnosti redno na šolo pošiljali pohvale in dosežke njihovih članov, drugi ne - in so se nehote 'delale razlike'. Če dosežke pošljejo, jih preberejo. Šola sodeluje z GŠ tudi preko mnogih šolskih nastopov: vodje šolskih ali javnih nastopov povabijo otroke, ki obiskujejo GŠ, da pokažejo svoje znanje in se tako predstavijo sošolcem, učencem v živo.

Kar se tiče določenih terminov, je ravnateljica povedala, da so postavljeni že vnaprej, pri drugih gre za usklajevanja tudi v zadnjih tednih (npr. zaradi vremena, odpovedi povabljenih). Mnogo delavcev šole ima otroke na GŠ, ki imajo šolske nastope v času, ko imajo na šoli (tudi znano že od avgusta naprej) načrtovane pedagoške, govornilne, izobraževanja ... Delavci nas zaprosijo za odsotnost zaradi GŠ - in jo tudi odobrijo.

Iz 7. c je na šolo za sejo staršev prišlo obvestilo o dogodku iz začetka šolskega leta. V vednost in opozorilo. Starši ne zahtevajo nobenih nadaljnjih ukrepov. Primer so rešili sami po posredovanju staršev obeh vpletenih otrok. Učenec osmega razreda je sinu, učencu sedmega razreda, odtujil nekaj denarja iz šolske torbe, ki je bila odložena na šolskem dvorišču. Ker je bil sedmošolec s prijatelji v bližini in so ga pri početju zalotili, je zahteval denar nazaj, a se je osmošolec izgovoril, da ga ni vzel. Ko je njihov sedmošolec prišel domov, so skupaj poklicali starše osmošolca in v naslednjih dneh je otrok odtujeni denar vrnil.

Ravnateljica se je zahvalila za obvestilo in za zgledno sodelovanje vseh vpletenih. Verjame, da je šlo tudi za splet okoliščin, da so ostali to zaznali.

Starš 5. a sprašuje, ali je možno, da se tudi na OŠ Idrija začne izvajati Ekskurzija London, kot jo izvajajo v OŠ Spodnja Idrija in OŠ Tabor Logatec in verjetno še katera osnovna šola po Sloveniji. Meni, da bi bilo to super, sploh za otroke, ki nimajo veliko možnosti potovanja.

Ravnateljica je povedala, da ekskurzije niso obvezni program osnovne šole. Šole jih izvajajo v sklopu učnega načrta (glede na predmet, dni dejavnosti). Strinja se s starši, da marsikateri otrok ne bi marsičesa doživel, če ne bi hodil v šolo. Res je pa tudi, da so velika šola, da imajo družine z različnimi statusi in željami. Za take ekskurzije se ne odločajo več, ker vsi učenci na to ekskurzijo ne

bi šli. Šel bi le tisti, ki se prijavi. Se pa na ta način delajo še večje razlike med učenci. kot so že. Na trgu je veliko ponudnikov za to ekskurzijo. Učenci se lahko prijavijo v lastni režiji.

Starši 1. b menijo, da bi dostop do šole od 7.15 do 7.30 olajšal jutranjo logistiko za številne starše. Zakaj je šola v tem času zaprta? Ravnateljica je povedala, da je šola vedno odprta, prvošolci lahko vstopajo od 6. ure dalje. Za ostale pa je res zaprta, a če mora kdo takrat v šolo, lahko pride.

1. b Starše zanima, ali je mogoče termin prevzema otrok iz šole spremeniti na 15 min (sedaj je 30 min) oziroma polurni termin zamakniti za 15 minut (namesto ob polni uri, na 15 min čez polno uro). Ravnateljica je pojasnila, da starše popolnoma razumejo, zavedajo se, kaj jim povzroči njihov način dela. Starše pa prosi, da tudi oni razumejo njih. Nekomu ustreza prevzem na polno oz. polovično uro, nekomu pa vmes. Vsem je res težko ugoditi. O načinu prevzemanju prvošolcev iz podaljšanega bivanja pa trenutno potekajo spremembe. Iščejo najboljše možnosti za vse. Starši bodo o tem naknadno obveščeni.

1. b Starši sprašujejo, zakaj še vedno velja "koronski ukrep" in otrok ne morejo prevzeti v razredih. Ravnateljica je povedala, da so res imenovali ta ukrep koronski ukrep, a o njem razmišljali že prej. Šola ima svoj program, tudi v podaljšanem bivanju ga imajo, ura pouka v podaljšanem bivanju traja 50 minut. Prvošolci se še privajajo na način dela in se bodo še kar nekaj časa. Težko ga je vzpostaviti, če ga ves čas prekinjamo, je motenje pedagoškega procesa. Potem to postane samo varstvo. V šolo vstopajo samo zaposleni in otroci, ostali po dogovoru. Idrijska šola je velika šola, saj je letos vpisanih 654 učencev. Trenutno vsakega, ki ni zaposlen v šoli, vprašajo, kaj dela v šoli. Če spustijo starše v šolo, tega ne zmorejo več, še manj pa zagotoviti, da bo vse v najlepšem redu. To se obnese na manjših šolah, kjer se vsi poznajo. Tu pa ni tako. V primeru, da bi imeli varnostnika, bi se to izšlo. A MVI ga ne sistemizira, občini ga pa tudi ni treba. Poleg tega se nenehno spopadajo z odsotnostjo in brezuspešnim nadomeščanjem. Se pa bodo po novem v čas po pouku uvedle spremembe, nekatere šole jih že izvajajo. Če bo otrok vključen v razširjeni program, ga bo moral obiskovati do določenega časa. Ni vmesnega izhoda, ravno zato, da se program realizira.

1. b Starše zanima, kako ukrepamo, če je otrok poslan pred šolo ob napačnem času. V 1. b razredu se je zgodilo, da je ena od punčk bila pred šolo ob 15.00, starši jo pridejo iskat ob 15.30. Punčko je v dogovoru s starši prevzela njihova sosedka (jih je poklicala), ko je prišla po svojega otroka. Ravnateljica je poudarila, da mora najprej biti zapisana pravilna/točna ura odhoda iz šole, učitelj mora to preveriti. Ob oddaji učencev mora učitelj preveriti, če so vsi otroci res pri starših (nastane problem, ker učitelj ne pozna vseh staršev). Zato učitelji ne spustijo otroka, če se ne zazna s starši. Učitelj mora preveriti, če so res pravi otroci odšli. Če učitelj ugotovi, da je nekaj narobe, pokliče starše. Ravnateljica je prosila, da starši v šolo sporočijo, če ugotovijo, da je otrok že doma. V tem primeru bi bilo najbolj prav, da bi sosedka opozorila učiteljico, da staršev te punčke ni. Naša skupna naloga je, da otroke naučimo, kako postopati v takem primeru. Tu je bila olajševalna okoliščina, saj je punčka poznala sosedo. Vedno pa ni tako.

Eden od staršev 1. c ponovno poudarja nesmiselnost prepovedi vstopa v šolo staršem ob izrednih situacijah. Ravnateljica je na to vprašanje že odgovorila pri prejšnjem vprašanju. Žal ji je, da prihaja do neprijetnih situacij. Kot je povedala, lahko vedno pokličejo v tajništvo, če se v tajništvu ne oglasijo, pa na ostale telefonske številke šole 216, 214 in 213. Dogovor pa je, da če otrok odhaja ob drugi uri, kot je dogovorjeno, skrbniki to zapišejo v beležko oz. obvestijo učitelja.

7. a Starši prosijo, če se lahko preveri situacijo glede šolskih avtobusov. Vozači iz Godoviča imajo težave z vstopanjem na šolski avtobus ob 13.40. Šoferji dajo prednost gimnazijcem in ostalim, ki grejo v smer proti Ljubljani. Ravnateljica je povedala, da je občina na podlagi števila vozačev izvedla javno naročilo šolskih prevozov. Za smer Godovič sta bila naročena 2 odvoza po pouku: ob 12.25 in 14.20. Na teh avtobusih bi morali učenci imeti zagotovljeno mesto, sicer bi občina zahtevala od prevoznika večje oziroma dodatno vozilo.

Če so na voljo prosti sedeži, učence sprejmejo tudi na naslednje linije:

12.45 Podskrajnik

13.40 Ljubljana

14.20 Ljubljana in Črni Vrh

14.15 Ljubljana

7. a Enega od staršev zanima, zakaj otrokom ni bilo dovoljeno v letošnjem šolskem letu nadaljevati v zvezek iz lanskega leta, saj je ostalo še precej nepopisanega in glede na to, da je bil že lani na seznamu 80-listni zvezek.

Učiteljica je ravnateljici pojasnila, da je bila napaka v seznamu pripomočkov, kjer piše, da v 6. razredu potrebujejo 80-listni zvezek. Narobe je, ker je bila napaka že lani in se je letos ponovila. 80-listni zvezek naj bi namreč potrebovali samo v 7. razredu. Če učenec nadaljuje v zvezku iz 6. razreda, ni nič narobe, le zvezka s celotno snovjo ne bo imel vedno s seboj.

7. a Eden od staršev upa na mirno šolsko leto, brez medvrstniškega nasilja, izgrediv in drugih posegov v šolski prostor in naše otroke. Ravnateljica se zahvaljuje in pove, da tudi na šoli upajo, da do teh dogodkov ne bo prihajalo.

7. a Starše zanima, kakšna je možnost izgradnje varovane, zaklenjene kolesarnice, saj se jim naslonjala za kolesa ne zdijo dovolj varna. Ravnateljica je povedala, da trenutno finančno in prostorsko tega ne zmorejo. Vedno opozori tudi na prvi šolski dan, naj učenci kolesa priklenejo s ključavnico.

Eden od staršev 3. c ima pobudo, da naj se vsi učbeniki iz učbeniškega sklada namesto v folijo zavijejo v odpadni časopisni papir, stare koledarje ..., saj je to dosti bolj ekološko. Želi, da bi na ravni šole sprejeli neko stališče glede zavijanja.

Ravnateljica je povedala, da je glede tega podala odgovor meseca marca:

Učbenike si učenci iz učbeniškega sklada samo izposodijo in so namenjeni večletni uporabi. S tem že veliko prispevamo k ekologiji. Finančna sredstva MVI so omejena in z njimi gospodarno ravnajo, tako da učbenike učenci uporabljajo do iztrošenja.

Da jih ohranjajo čim dlje v ustreznem stanju, od uporabnikov, ki jih dobijo v brezplačno uporabo, pričakujejo ustrezno ravnanje (kar je vse težje uresničljivo) in zaščito z ovitkom. Ustrezen ovitek lahko učbenik dobro zaščiti, večinoma je po enoletni uporabi poškodovan in umazan. Zato je prav, da ga na koncu uporabniki odstranijo, tudi iz higienskih razlogov.

Starši lahko učbenike kupijo tudi sami, takrat od njih ne bodo pričakovali, da na koncu šolskega leta ovitke odstranujete.

Ravnateljica je povedala, da je zavijanje v časopisni papir (lahko) problematično iz več vidikov:

a) Navaden časopisni papir ne bo zdržal dolgo in pušča črne sledove, ki bodo hitro na vseh zvezkih in potrebščinah. In tudi na rokah, mogoče bi pogledali še kemično sestavo barve.

b) Papir revij zdrži nekoliko dlje, odvisno od kakovosti. Na robovih se hitro scefra. Prav tako (pogosto) pušča barvne sledove tako na rokah kot na potrebščinah. Enako velja za koledarje, ki jih res z barvo nekateri obrnejo navznoter in ta (pogosto) ostane na podlagi. Tega na koncu šolskega leta ne očistijo, na notranji strani platnic niti ni možno. Na koledarjih je nanos barve navadno še močnejši, tako da ob uporabi ostaja na različnih podlagah. Ravnateljica še doda, da si kar veliko staršev vzame vsako leto pravico, da učbenikov iz učbeniškega sklada ne zaščiti, da o navajanju na ustrezno ravnanje niti ne izgubljam besed.

3. c Starše zanima kje lahko dobijo prijavnice za raziskavo Instituta Jožef Stefan, ki jim je bila predstavljena na roditeljskem sestanku. Ravnateljica je povedala, da je vsem staršem že poslala opomnik IJS. V kolikor pa kdo še potrebuje prijavnico, naj ji sporoči.

1. c Starše zanima kakšna je možnost izvajanja pouka izven učilnic. Ob lepem vremenu bi lahko del pouka izpeljali zunaj, mogoče bi bilo smiselno razmisliti o možnosti učilnice na prostem, ki bi jo seveda lahko uporabljali vsi razredi (povezave-glej vprašanje v prilogi). Ravnateljica je povedala, da učitelji izvajajo pouk na prostem, res da ne na klopeh, kot je na povezavah. Veliko je terenskega dela, seveda se prilagajajo vremenu. Vsi bi si želeli urejeno učilnico na prostem. Potrebno je imeti ustrezno površino in sredstva. Prav tako sta takoj, ko razred zapusti šolo, za spremstvo učencev potrebna dva učitelja.

1. c Starši imajo informacijo, da je v Sp. Idriji je že nekaj časa praksa, da se zvezkov v prvem razredu ne zavijajo. Pobuda o tem je prišla od učiteljic, ki so ugotovile, da zvezki zdržijo celo leto kljub temu, da niso zaviti, saj večina zvezkov ostaja v šoli. S tem bi zmanjšali stroške in tudi porabo plastike. Mogoče bi bila to tudi dobra priložnost, da otroke spodbujamo k primernemu rokovanju z delovnimi zvezki. Ravnateljica se strinja, učiteljice to že počno. Kar se tiče zavijanja zvezkov in delovnih zvezkov, je želja učiteljic, da se naslovnica zvezka vidi, ker zvezke poimenujejo po barvi. In da so podpisani. Zavijanje je odločitev staršev.

1. c Starši sprašujejo, kako je s hrano, ki v šoli vseeno ostane. Zanima jih, ali je možnost, da otroci vzamejo preostanek hrane tudi domov oziroma, kakšna je praksa. Ravnateljica je povedala, da bodo v kratkem ponovno postavili kotiček za lačne, so se že dogovorili. Učenci lahko vzamejo neoporečne ostanke od malice in jih v času kosila pojedjo v jedilnici. Neuporabljeni živila gredo nazaj v skladišče, nekaj se porabi tudi za pripravo drugih obrokov. Ostalo bo šlo v kotiček za lačne. Hrano, ki ostane, učenci lahko vzamejo (pri malici, pri kosilu imajo dodatke), pojedti pa jo morajo v jedilnici. Na šoli so vedno na razpolago jabolka. Svežega sadja ne nosijo domov. Težava je transport, učenci bi morali imeti posode, v katere bi dali hrano. Vemo pa, kaj se zgodi, če sadje predolgo ostane v torbi.

8. c Starši želijo utemeljitev odpovedi CŠOD za 8. razred. Na to vprašanje sta v 4. točki odgovorili ravnateljica in pomočnica ravnateljice Dina Rudolf.

8. c Starše zanima, ali bo mreža za odbojko na igrišču za šolo ponovno postavljena nazaj. Ravnateljica je povedala, da bodo mrežo postavili v prihodnjih dneh.

Predstavniki 4. b je opozoril, da so ostali za šolo po gradbenih delih pogreznjeni tlakovci. Ravnateljica bo sporočila pristojnim, da to popravijo.

Predstavnica 1. c predlaga, da bi prvošolci naslednje leto, že prvi šolski dan, v šolo s seboj prinesli vse pripomočke. Vozači to namreč potem težko prinesejo do šole. Ravnateljica je predlog sprejela.

Predstavnica 8. b sprašuje, kakšne so možnosti, da bi zapolnili vrzeli v znanju učencev, ki nastanejo zaradi pogostega nadomeščanja in odsotnosti učitelja. Sprašuje, ali je možno to urediti tudi preko povezave na daljavo. Ravnateljica je predlagala, da učenci rajši poiščejo medsebojno pomoč. V šoli jim je v učilnicah ali knjižnici vedno na voljo prostor, vendar morajo uporabo prostora prej najaviti eni od pomočnic ravnateljice.

Predstavnik 8. a sprašuje, ali se je v tem šolskem letu že pojavilo kaj težav s kadilci. Ravnateljica je povedala, da zaenkrat tega še niso zaznali, ob tem pa je starše prosila, da v šolo sporočijo, če se pojavijo informacije, da so se cigarete ali vajpi pojavili med učenci.

Predstavnik 6. c sprašuje, ali program NEON še poteka. Ravnateljica je povedala, da se projekt NEON nadaljuje.

Starš iz 9. c pohvali razrednika, ki je motiviral učence, da so vpeljali teden brez "kažina" in tako na zanimiv način ustvarja motivacijo za red v razredu. Meni pa, da je prostor za odstranitev učenca preveč prijeten. Ravnateljica je povedala, da zaradi ureditve arhiva nimajo več prostora, ki so ga imeli za odstranitev učenca, vendar ga nameravajo urediti kar na hodniku šole.



Sestanek je bil končan ob 19.18

Zapisala:
Barbara Leskovec-Močnik

Št.:900-2/2023-10

priloge:

Priloga 1: nelektorirana vprašanja staršev

Predsednica sveta staršev:
Karmen Lampreht

Priloga 1

7.c

- SPLETNA STRAN:

Ob začetku šolskega leta smo nekateri starši pogrešali kakšen prijazen 'nagovor' za otroke in starše s strani vodstva na spletni strani osnovne šole - ki pa je tudi kakor kdaj 'posodobljena' (...) z novimi, pomembnimi in "ne-pomembnimi" (kot razni dnevi dejavnosti in takšni dogodki) informacijami. Nekateri so, večina pa tudi ne. Ker živimo v dobi informacijske dobe, tudi ne bi bilo nič narobe, da se kje za vsak razred sproti javno objavijo razna navodila, obvestila za prihajajoče dneve dejavnosti - športni dnevi, kulturni dnevi, naravoslovni dnevi, ... (recimo zbor -kdo, kdaj, kje, kaj s sabo...itd.), da se lahko ob morebitnem izostanku ali 'pozabljanju' lahko tudi pogleda tja. Dogaja se, da si otroci pozabijo (tudi ne želijo drugim!) povedati, potem pa starši vrtamo v te zadeve in raziskujemo. Takšna obvestila se da na zelo eleganten način objaviti (tudi druge šole imajo tako), da imajo do njih v vsakem času (tudi v zadnjem trenutku) dostop tako otroci kot tudi starši.

-SODELOVANJE Z GLASBENO ŠOLO:

Veliko otrok obiskuje v popoldanskih urah glasbeno šolo, ki jim vzame veliko časa in tudi truda, vedno pa imajo tudi kaj lepega za pokazati. Vendar se je zadnje leto v širši javnosti izredno čutilo popolno 'ne-sodelovanje' med obema šolama. Datumsko so se pokrivali nastopi, dogodki, tako da je bilo kar nekaj slabe volje. S primernim in sodelujočim dialogom se v takih situacijah da marsikaj izvedeti (učitelj - otrok), tudi ustvariti, v okviru določenih dogodkov in nasploh umestiti v dogajanje na šoli, tudi pri pouku itd. In ja, ti otroci so veliko odsotni od doma, ob nastopih cele popoldneve in večere, ki pa jih v določenih terminih ni malo. Doma pa vadijo. Medalj tule ni, pomeni jim pa veliko pohvala ali razumevanje. Tudi s strani kakšnega učitelja. Zdi se, da štejejo v šoli le medalje in odlične ocene in še to največkrat enih in istih imen, ali pa se v največji meri določeni 'promovirajo' kar sami. Ostali, enako uspešni (ali celo bolj) so pa prezrti, ker ne silijo v ospredje.

Za sejo staršev pa obvestilo o dogodku z začetka šolskega leta. V vednost in opozorilo, ne zahtevamo nobenih nadaljnjih ukrepov. Primer smo rešili po posredovanju staršev obeh vpletenih otrok. Učenec osmega razreda je sinu, učencu sedmega razreda, odtujil nekaj denarja iz šolske torbe, ki je bila odložena na šolskem dvorišču. Ker je bil sin s prijatelji v bližini in so ga pri početju zalotili, je zahteval denar nazaj, a se je osmošolec izgovoril, da ga ni vzel. Ko je naš sedmošolec prišel domov, smo skupaj poklicali starše osmošolca in v naslednjih dneh je otrok odtujeni denar vrnil.

5. a

"Zanima me ali je možno, da se tudi na OŠ Idrija začne izvajati Ekскурzija London, kot jo izvajajo v OŠ Spodnja Idrija in OŠ Tabor Logatec in verjetno še katera osnovna šola po Sloveniji. Učenci zaključnih razredov oz. mislim da v SP. Idriji 8 + 9 razred (ker je manjše število otrok) gredo na ekскурzijo v London z učitelji angleškega pouka. Meni se zdi to super, sploh za otroke kateri starši ne potujejo in imajo vsaj s šolo možnost videti malo sveta. Praksa v OŠ Logatec je, da staršem že cca. dve leti prej povedo, da je možnost da gredo otroci na to ekскурzijo v smislu da v roku dveh let prihranijo znesek, katerega strošek nosi vsak posameznik. Ni pa ekскурzija obvezna. Kdor se prijavi. "

1. b

- Dostop do šole od 7:15 do 7:30 zjutraj bi olajšal jutranjo logistiko za številne starše. Zakaj je šola v tem času zaprta?

- Ali je mogoče termin prevzema otrok iz šole spremeniti na 15 min (sedaj je 30 min) oziroma polurni termin zamakniti za 15 minut (namesto ob polni uri, na 15 min čez polno uro)?

- Zakaj še vedno velja "koronski ukrep" in otrok ne moremo prevzeti v razredih?

- Kako se ukrepa ob primeru, da je otrok poslan pred šolo ob napačnem času? V našem razredu se je zgodilo, da je ena od punčk bila pred šolo ob 15.00, starši jo pridejo iskat ob 15:30. Punčko je v dogovoru s starši prevzela njihova sosedica (jih je poklicala), ki je prišla po svojega otroka.

1. c

Jaz bi te prosila, da izpostaviš nesmiselnost prepovedi vstopa staršev v šolo ob izrednih situacijah, kot je zdravnik med 12.15 in 14.uro in ob morebitnih zamudah. Meni se sicer ni še zgodilo, da sem zamudila uro, se je pa drugim mamicam, otroci celo ostanejo SAMI na dvorišču, se dogaja že 3 leta isto v prvih razredih, v primeru, da pa ga peljejo nazaj, ker si zamudil 5 min, pa ga moraš čakati 25 minut, da ga zopet pripeljejo nazaj. Meni ga tudi že niso pripeljali ob dogovorjeni uri, je pozabila, da hodi tudi on takrat, pa ni bila izredna ura, ista, kot vsak dan. Imel je tudi zdravnika 13.30 uro in v primeru, da ga moram prevzeti že 12.15, kdo mi bo kril dodatno minus uro v službi, v zd pravijo, da oni ne. Je bil tudi primer, ko je mamica letela iz službe na letališče, imela ravno 15 minut časa vmes da prevzame hčerko, so jo sicer pripeljali, ampak je bila okregana, kot 5 letni otrok, ponižujoče. Meni super ustreza, da se ne hodi z njimi v šolo, vse je hitreje, ne čakaš ga, da se obleče, obuje itd. Vendar tako rigorozno pa tudi ne gre. Nimam potrebe vstopat v šolo, a če potrebujem otroka zunaj dvakrat na leto ob 13h, zahtevam, da mi je to omogočeno, elegantno, grem po njega v razred, ker razumem, da učiteljica ne more skakat gor in dol in puščat ostalih otrok samih. Smo "razumeli" med korono, zdaj je pa to višek in prosim, da to info preneseš vsem ostalim staršem v našem razredu, pridobiš njihova mnenja in izkušnje in poročáš na svetu staršev.

7. a

-Prosim, če se lahko preveri situacijo glede šolskih avtobusov. Vozači iz Godoviča imajo težave z vstopanjem na šolski avtobus ob 13.40. Šoferji dajo prednost gimnazijcem in ostalim, ki grejo v smer proti Ljubljani.

Avtobus je večkrat pre-poln zato ne sprejmejo dodatnih potnikov in Godovičani so tako preprosto postavljeni pred dejstvo da čakajo na naslednji avtobus, ki pa je ob 14.15

-Enega od staršev zanima zakaj otrokom ni bilo dovoljeno v letošnjem šolskem letu nadaljevati v zvezek iz lanskega leta, saj da je ostalo še precej nepopisanega, sploh glede na to, da je bil (kot lani zahtevano) 80-listni, otrokova pisava, pa da je majhna. Izpostavlja rigidnost pri tem v kakšne zvezke morajo otroci pisati (če bodo 60 listnega popisali, se pač kupi novega), in se sprašuje, ali bo morda otrokom v prihodnosti, ko bodo morda pisali v e-notebooke/računalnike zapovedano tudi, kakšne znamke morajo biti slednji.

Ne želi delati drame, vendar zadevo spremlja občutek absurdnosti.

-Upam na mirno šolsko leto, brez medvrstniškega nasilništva, izgrediv in drugih posegov v šolski prostor in naše otroke.

-Zanima me izgradnja varovane, zaklenjene kolesarnice.

Naslonjala za kolesa se mi ne zdijo dovolj varna za premoženje naših otrok, ki tako je brez ustreznega nadzora."

3. c

Imam eno pobudo glede zavijanja učbenikov, dz itd. Na OŠ Spodnja Idrija, kjer se res trudijo glede ekologije, so dali navodila, naj se vsi učbeniki iz učbeniškega sklada zavijejo v odpadni časopisni papir, stare koledarje ipd. Pri nas pa je še vedno "doktrina", da se morajo učbeniki iz učbeniškega sklada zaviti v folijo in dati nalepko. Vsako leto ustvarimo ogromno količino odpadle plastike, kar res ni eko. Sama sem hčerki vseeno letos poskusno en učbenik zavila v časopisni papir. Učiteljica matematike jo je za to pohvalila, bojim pa se, da pri vseh učiteljih ne bi bilo enakega odziva. Zato bi bilo dobro, da bi na ravni šole sprejeli neko stališče. In, seveda, v šolski knjižnici, ki je skrbnica učbeniškega sklada."

Potem pa naa še dodatno zanima glede raziskave iz Instituta Jožef Stefan, ki ste nam jo predstavili na roditeljskem sestanku, kdaj lahko pričakujemo, da bojo otroci dobili prijavnice. Osebnost se mi zdi možna odlična in hvala, da ste nam jo omogočili. Oziroma na koga se glede tega vprašanja lahko obrnemo?

1. c

-Kako je z izvajanjem pouka izven učilnic? V kolikor je lepo vreme, bi predlagali, da se del pouka lahko naredi zunaj, mogoče bi bilo smiselno razmisliti o možnosti učilnice na prostem (ki bi jo seveda lahko uporabljali vsi razredi - recimo primeri dobrih praks: <https://www.nova-gorica.si/izpostavljeno/44389/v-novogoriskem-borovem-gozdicku-odslej-ucilnica-na-prostem>. Tukaj je posebej učilnica za "prvičke" <https://www.os-novejarse.si/pouk-na-prostem/>; <https://www.ossmartno-tuhinj.si/ucilnica-na-prostem/>.

-V Sp. Idriji je že nekaj časa praksa, da se zvezkov v prvem razredu ne zavija. Pobuda o tem je prišla s strani učiteljic, ki so ugotovile, da zvezki zdržijo celo leto kljub temu, da niso zaviti, saj večina zvezkov ostaja v šoli. S tem bi zmanjšali stroške in tudi porabo plastike. Mogoče bi bila to tudi dobra priložnost, da se otroke spodbuja k primernemu rokovanju z (delovnimi) zvezki.

-Šola spodbuja k racionalni porabi hrane in da otroci vzamejo samo toliko hrane, ki jo pojedjo. Kako pa je s hrano, ki vseeno ostane? Predvidevam, da neuporabljena pakirana hrana (jogurt, sokovi) gre nazaj v skladišče, kjer se uporabi skladno z rokom uporabe ob naslednji priložnosti. Kaj pa sveže sadje? Ali je možnost, da otroci vzamejo preostanek hrane tudi domov oziroma, kakšna je praksa?

8. c

1.vprašanje/pripomba

utemeljitev odpovedi CŠOD za 8.razrede

2.vprašanje/pripomba

ali bo mreža za odbojko na igrišču za šolo ponovno postavljena nazaj?